

Epreuve orale du DNB

Consignes et conseils pour la présentation d'un projet

La soutenance orale, notée sur **100 points**, a pour objet d'évaluer la capacité du candidat à mener un projet, à en exposer la démarche et l'intérêt, à pointer les connaissances et compétences acquises grâce à ce projet.

En quoi consiste l'épreuve ?

Il s'agit de soutenir à l'oral un projet auquel on a participé (au collège ou personnellement) en présentant les recherches menées et connaissances utilisées et acquises.

Durée de l'épreuve :

15 minutes

- 1) Présentation de l'élève
- 2) Entretien avec le jury

Les attendus de l'épreuve

- Mettre en avant sa réflexion :
 - pourquoi ce choix de sujet
 - difficultés rencontrées
 - compétences acquises
 - évolution du projet
 - analyser ses ressentis
- Montrer sa capacité à :
 - s'exprimer à l'oral et partager des opinions
 - faire preuve d'engagement et d'esprit critique
 - raisonner
 - argumenter et justifier ses choix

Pistes pour choisir son sujet

L'épreuve porte sur un projet au choix, et le thème de l'oral pourra s'inscrire dans **différents domaines** :

- **Parcours citoyen ou projets interdisciplinaires** : Eloquence, sciences, développement durable, projet radio, projet personnel d'action citoyenne...
- **Parcours d'éducation artistique et culturel** : Histoires des arts (confrontation de 2 oeuvres de nature différente), sciences, éloquence & slam / éloquence & théâtre, rencontres avec un artiste...
- **Parcours avenir** :
 - Projet d'orientation, en partant éventuellement du stage d'observation (il ne s'agit pas du rapport de stage mais de l'élaboration du projet d'orientation scolaire et professionnelle)
 - Micro-entreprise
- **Parcours santé** : Secourisme, formation contre les addictions, nutrition, rencontre avec des professionnels de santé...

Cela peut également être un projet mené **en dehors de l'école**, comme l'investissement dans une association, dans un club, un engagement civique, ou encore un centre d'intérêt fort.

Conseils

Pour l'élaboration de votre projet, vous vous appuyerez sur vos connaissances et sur un travail de recherches personnelles.

La présentation devra être structurée et répondre à une problématique.



- ① Introduction = Contexte et définition – Problématique – Plan
- ② Développement =
 - Idées – Arguments & références – Exemples
 - **Compétences** utilisées et développées
- ③ Conclusion = Réponse à la problématique – Ouverture sur d'autres projets, d'autres objets d'étude → évolution de la réflexion

Problématique =

- **question** permettant de développer un raisonnement personnel, une réflexion, son sens critique
- question **ouverte** → on n'y répond pas par oui ou par non
- **fil conducteur** de la présentation argumentée
- **guide votre recherche d'informations**



Concrètement, énoncer une problématique commence par :

En quoi... ?

Dans quelle mesure... ?

Par quels moyens... ?

Comment... ?

Pourquoi... ?

Exemples de compétences :

- recherche d'information
- utilisation d'outils numériques
- autonomie
- organisation
- compétences disciplinaires

Supports possibles pour illustrer l'argumentation orale :

- diaporama
- enregistrement vidéo ou audio
- livret ou dossier
- photos...

Organisation du travail personnel

Ce projet – choisi avec conviction – est à mener tout au long de l'année, en respectant des échéances précises.

06 – 10 décembre 2021	Rendre le thème choisi pour l'épreuve orale
03 – 07 janvier 2022	Rendre la problématique et les grandes lignes du projet (objets d'étude inclus : quel sujet ou quelles œuvres choisi.e.s ?)
14 – 18 mars 2022	Rendre le plan détaillé avec les différents points abordés
Mai 2022	Retour obligatoire des sujets présentés aux référents
08 juin 2022	Soutenance orale